

## **II. Was wissen Schüler und Lehrer über die Machtergreifung?**

### **Umfragen am Gymnasium Raubling**

#### **1) Was wissen Schüler und Lehrer?**

#### **2) Die gestellten Fragen**

1. Wann genau war die Machtergreifung?
2. Was heißt NSDAP ausgesprochen?
3. Wer war Hindenburg?
4. Was hat Hindenburg mit der Machtergreifung Hitlers zu tun?
5. Was sind Kennzeichen der ‚arischen Rasse‘?

#### **3) Die Umfrageergebnisse**

#### **4) Zusammenfassende Bewertung**

#### **1) Was wissen Schüler und Lehrer?**

Wir beschäftigten uns mit dem Wissen der Schüler und Lehrer am Gymnasium Raubling. Anlässlich des 70. Jahrestages der Machtergreifung Hitlers wurden jeweils zehn Schüler aus den Jahrgangsstufen 9 bis 12 befragt. Ebenso standen uns zehn Lehrer Rede und Antwort. Natürlich ist diese Auswahl recht klein und nicht repräsentativ für alle Schüler und Lehrer des Gymnasiums. Einige Schüler haben sich auch darüber beschwert, dass nicht sie gefragt wurden, obwohl sie doch die richtigen Antworten hätten geben können.

Trotzdem ist eine solche Untersuchung sinnvoll, denn die Ergebnisse können wichtige Fingerzeige geben.

Im Folgenden sind die Fragen mit den Antworten, Antwortqualitäten und Diagrammen aufgeführt.

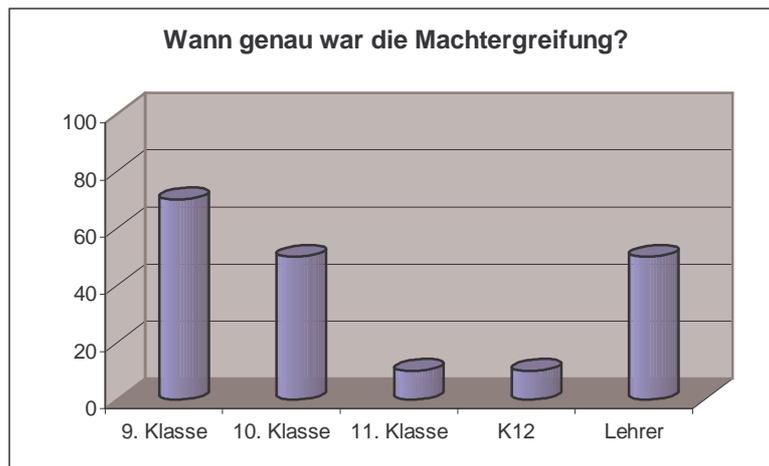
#### **2) Die gestellten Fragen**

1. Wann genau war die Machtergreifung?
2. Was heißt NSDAP ausgesprochen?
3. Wer war Hindenburg?
4. Was hat Hindenburg mit der Machtergreifung Hitlers zu tun?
5. Was sind Kennzeichen der ‚arischen Rasse‘?

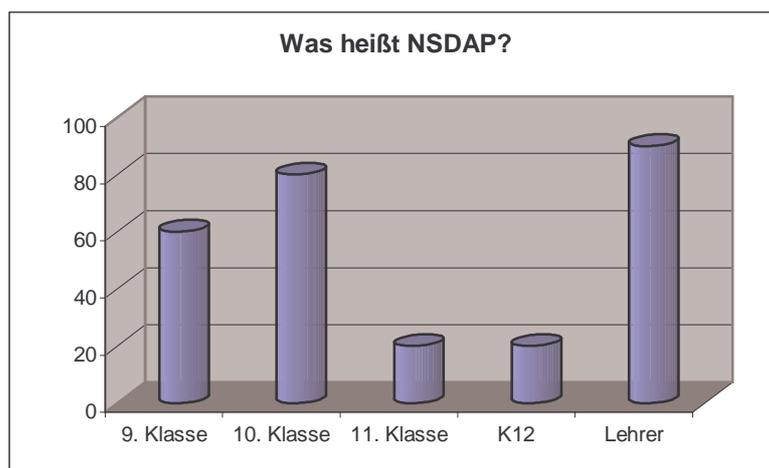
### 3) Die Umfrageergebnisse

Zur Frage eins ist folgendes zu sagen:

Wann genau war die Machtergreifung? Dies wussten nur wenige Schüler da das genaue Datum 31.01.1933 erwartet wurde. Oft hörten wir Antworten wie: „irgendwann um 1930“ oder „Im Januar“. Dies galt nicht mehr als richtige Antwort. Ansonsten ist die Frage so ausgefallen:

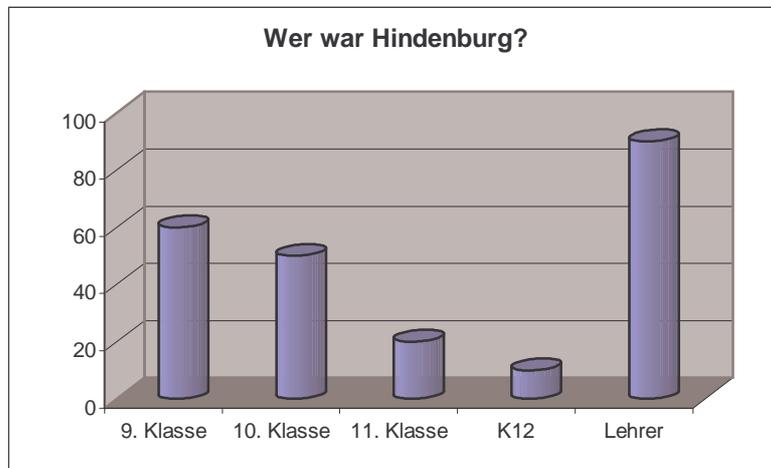


Wie das folgende Diagramm zeigt, war die zweite Frage relativ einfach. Diese lautete: Was heißt NSDAP ausgesprochen? Die Antwort ist Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei. Die Antwort „Nationalsozialistische Arbeiterpartei Deutschland“ galt gerade noch. Aber oft hörten wir auch nur: „Nationalsozialistische.....“ oder „Arbeiterpartei Deutschland“. Dies wurde dann nicht als korrekte Antwort gewertet.

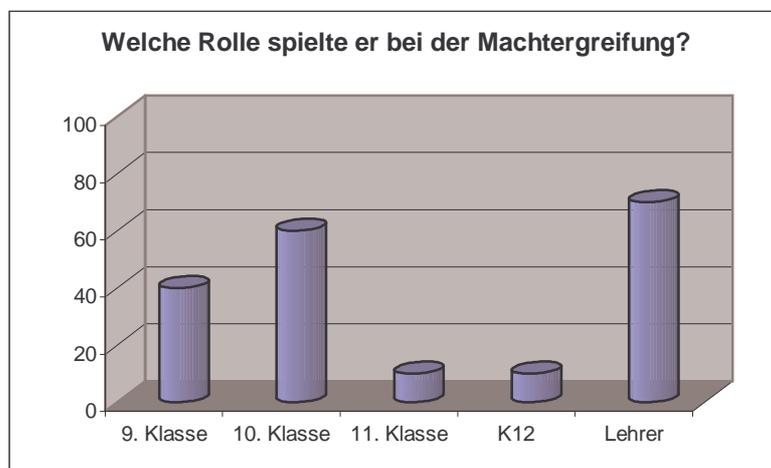


Die nächste Frage war: Wer war Hindenburg? Bei dieser Frage kam oft die Antwort: „Das war doch ein Zeppelin.“ Doch was hat wohl ein Zeppelin mit der Machtergreifung Hitlers zu tun? Als Antwort galt: Reichspräsident von Deutschland vor Hitler. Diese Antwort kam immer sehr

zögernd wenn sie überhaupt kam. Besonders die genaue Funktion, Reichspräsident, konnten nur wenige richtig benennen.



Wer mit der dritten Frage nichts anfangen konnte, konnte uns auch die vierte Frage nicht beantworten, nämlich was dieser mit der Machtergreifung zu tun hatte. Die richtige Antwort ist, dass er Hitler zum Reichskanzler ernannt hat. Nach seinem Tod hat Hitler dann auch die Funktion des Reichspräsidenten übernommen. Oft sahen wir nur ratlose Gesichter und uns sind manchmal auch sehr interessante Antworten zu Ohren gekommen.



Die unserer Meinung nach leichteste Frage war die fünfte. Bei dieser mussten uns die Schüler und Lehrer nur erzählen was ihnen zur arischen Rasse einfällt. Wie man in folgendem Diagramm sieht wussten auch fast alle, dass die Mitglieder der arischen Rasse groß, blond, blauäugig, kräftig, etc. sind und dass Hitler diese Rasse, die es natürlich nicht gibt, als Ideal für das deutsche Volk wählte obwohl er selbst eigentlich das genaue Gegenteil von diesen war.



#### **4) Zusammenfassende Bewertung**

Im großem und ganzem waren wir sehr über die Ergebnisse sehr erstaunt. Besonders wunderten wir uns, dass die Schüler der 9. Klasse so gut Bescheid wusste, obwohl diese das Thema Machtergreifung im Unterricht noch nicht durchgenommen hatte. Zum zweiten wunderten wir uns stark darüber, dass das Wissen in den höheren Jahrgangsstufen so stark nachlässt.

Wahrscheinlich liegt es daran, dass das Interesse an der Vergangenheit immer weniger wird, dass sich die Jugend von heute mit anderen Dingen beschäftigt. Aber das sind nur Vermutungen.

Die Lehrer wissen noch mehr über diese Zeit, da sie die erste bzw. zweite Generation nach dem Krieg sind und daher vielleicht mit diesem Thema auch noch öfter konfrontiert wurden. Eventuell stehen sie auch der ‚Schuldproblematik‘ noch näher, obwohl alle befragten Lehrer deutlich nach dem Ende des Hitlerregimes geboren wurden.

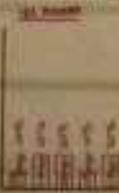
Aber trotzdem darf die Vergangenheit, gerade bei so wichtigen Geschehnissen, nicht vergessen werden. Wir hoffen, ein wenig dazu beigetragen zu haben.

*Daniel Klein & Claudia Reisinger*

# WAS WISSEN & SCHÜTZER & SCHREIBER?

Wir haben je 10 Schülern aus einer Jahrgangsstufe und 10 Lehrern folgende Fragen zur Nachrichtenprüfung gestellt:

1. Wann genau war die Nachrichtenprüfung? *10.01.2023*
2. Was macht LEDAP ausgedrückt? *Lehrerbildungs- und Fortbildungsausschuss*
3. Was war die Kernfrage? *Rechtswissenschaften*
4. Was hatte er mit der Sache zu tun? *Wann konnte sie nicht auf, darüber ob*
5. Was ist die Anrede Klasse? *Lehrer, Schüler, Dozent, Klassenrat, ...*



Wir haben uns erheben, wie die Lehrer die Schüler zu der 10. Klasse sein kann, wenn sie ...  
 ...  
 ...